

BETER ZEKER Handleiding



BETER ZEKER

INHOUD

Inleiding 1

Drie modules 2

Leerdoelen en verantwoording 2

Gebruik van de modules 4

Hoe gaat u te werk? 4

1. Hoe stel ik mijn les samen? 4
2. Hoe gebruik ik mijn les in de klas? 7
3. Hoe werk ik met het dashboard? 15

Minimumvereisten voor browser

Als je met de browser optimaal gebruik wilt maken van de website BeterZeker.be, moet je minimaal beschikken over de volgende browserversie:

Minimaal Windows Internet Explorer 9

Minimaal Mozilla Firefox 13

Minimaal Google Chrome 19

Minimaal Apple Safari 5

Minimaal Opera 12

Het is aangewezen om de laatste versie van je browser te installeren.

Inleiding

Met de website **Beter Zeker** wil Assuralia leerlingen en leerkrachten van de derde graad secundair onderwijs helpen bij het behalen van een aantal leerplandoelen Financiële vorming of Toegepaste economie.

Het project heeft twee onderdelen. Enerzijds is er de interactieve website www.beterzeker.be, waarmee u snel en eenvoudig een eigen les samenstelt op basis van kant-en-klare lesmaterialen (infofiches en opdrachten). U kunt uw les vervolgens zowel op papier als digitaal publiceren. Hierover leest u verder meer. Met de lesmaterialen op deze site leert de scholier wat hij moet weten over verzekeringen. Anderzijds zijn er de lesbrieven met correctie-sleutel voor de leerkracht. Hier vindt u tips over werkvormen, oefeningen en toetsen die u kunt gebruiken in de klas.

U kunt de lessen die u met deze website samenstelt op verschillende manieren gebruiken:

1. U beschikt in de klas niet over een pc? Alle materialen kunt u downloaden als pdf-bestand en afdrukken. Op die manier kunt u een werkboekje samenstellen met de infofiches en opdrachten van uw keuze.
2. U beschikt als docent over een pc maar niet over een stabiele internetverbinding? Dan kunt u de pdf-bestanden projecteren op het scherm. De leerlingen krijgen een afgedrukte versie van de door u gekozen opdrachten.
3. U beschikt over een klas-pc en een stabiele internetverbinding? Dan kunt u uw les met geselecteerde opdrachten meteen projecteren met een beamer of digibord. U kunt de interactieve opdrachten zelf oplossen of klassikaal laten behandelen en de antwoorden worden automatisch getoond. Uw leerlingen gebruiken afgedrukte versies van de gekozen opdrachten.
4. Zowel u als uw leerlingen beschikken over een pc en internet. U selecteert vooraf de opdrachten die u de leerlingen wilt laten maken. U geeft zelf instructies (bijvoorbeeld waar en wanneer te starten), zodat u de les intussen ook zelf kunt sturen. U kunt de leerlingen monitoren via een dashboard.
5. U en uw leerlingen beschikken over een pc en internet. Uw leerlingen werken autonoom en op eigen tempo de door u gekozen opdrachten af. U kunt uw leerlingen monitoren via een dashboard.

Kortom, de website van **Beter Zeker** is erg gebruiksvriendelijk en praktisch. U kunt deze gebruiken als kant-en-klare lespakket of er delen uit selecteren om uw eigen lessen rond verzekeringen te stofferen.

Bovendien vindt u achteraan het document met de lesbrieven een bronvermelding, zodat u ook gemakkelijk zelf op zoek kunt gaan naar bijkomende informatie en ideeën.

Drie modules

Het leerpakket **Beter Zeker** bestaat uit drie modules.

Module 1 behandelt **algemene informatie over verzekeringen**. De leerlingen worden vertrouwd gemaakt met de terminologie uit de verzekeringswereld en de achterliggende doelstellingen van elke verzekering. Daarnaast zoomt dit deel ook al in op rechten en plichten van de verzekeringnemer.

Module 2 is gewijd aan de **verzekering voor motorvoertuigen**. Zestien- tot twintigjarigen begeven zich stilaan in het gemotoriseerde verkeer. Ze kopen een eerste bromfiets en later misschien een tweedehandsauto. Ze komen tot de vaststelling dat een autoverzekering voor een jongere peperduur kan zijn. Ze krijgen te maken met documenten waarvan ze het gebruik en belang niet meteen (h)erkennen. Deze module begeleidt uw leerlingen stap voor stap naar een betere kennis van de verzekering voor motorvoertuigen.

Module 3 is speciaal gericht op leerlingen uit het beroeps- of technisch onderwijs die na hun schooltijd een eigen zaak starten en zich vestigen als zelfstandige. Daar krijgen ze te maken met **bedrijfsverzekeringen**. In deze module ontdekken uw leerlingen het belang van verzekeringen die hen beschermen in hun zelfstandig beroep. Maar ze worden ook gewezen op de verzekeringsplichten van zelfstandigen tegenover eventuele werknemers of klanten.

LEERDOELEN EN VERANTWOORDING

In deze digitale lessenreeks worden verschillende leerdoelen uit de leerplannen BSO-TSO en ASO gecombineerd. Meer bepaald gaat het om doelen die te maken hebben met de opleidingen Bedrijfsbeheer (TSO-BSO), Toegepaste economie (TSO-BSO) en Economie (ASO), telkens van de derde graad.

Deze modules of delen ervan zijn evenwel ook nuttig in andere vakgebieden zoals Algemene vorming, Nederlands en vakoverschrijdende projecten.

Module 1 – Verzekeringen algemeen heeft de volgende doelen:

- » Leerlingen kennen de verschillende begrippen en termen van het verzekeringscontract.
- » Leerlingen kennen de verschillende verzekeringen en weten tegen welke risico's ze hen beschermen.
- » Leerlingen begrijpen het verschil tussen:
 - Verplichte en niet-verplichte verzekeringen of aanvullende verzekeringen.
 - Aansprakelijkheids- en schadeverzekeringen.
 - De rechten en plichten van de verzekeraar en de verzekeringnemer.
- » Vakoverschrijdend:
 - Leerlingen kennen en begrijpen de begrippen en termen uit de verzekeringswereld.
 - Leerlingen kunnen aan de hand van een cijfervoorbeeld een schadevergoeding berekenen.
 - Leerlingen begrijpen het belang van verzekeringen.

Module 2 – Verzekeringen motorvoertuigen heeft de volgende doelen:

- » Leerlingen zijn vertrouwd met de termen en begrippen uit de verzekeringspolis motorvoertuigen.
- » Leerlingen kennen de verschillende polissen voor motorvoertuigen en weten welke bescherming ze bieden.
- » Leerlingen kennen hun plichten en rechten als verzekeringnemer motorvoertuigen.
- » Leerlingen kennen de risico's van rijden met motorvoertuigen.
- » Leerlingen kunnen zich verantwoord in het verkeer begeven.
- » Leerlingen weten hoe ze gepast reageren bij een ongeval.
- » Leerlingen kennen het Europees Aanrijdingsformulier en kunnen het gebruiken.

Module 3 – Verzekeringen voor ondernemingen heeft de volgende doelen:

- » Leerlingen kennen de verschillende polissen voor ondernemingen en weten welke bescherming ze bieden.
- » Leerlingen weten welke polissen verplicht en welke aanvullend zijn.
- » Leerlingen kennen de voordelen van de verschillende polissen voor ondernemingen.
- » Leerlingen kennen hun plichten en rechten als verzekeringnemer.
- » Leerlingen zijn vertrouwd met de verscheidene termen en begrippen in het verzekeringscontract.
- » Specifiek:
 - Leerlingen weten wat een arbeidsongevallenverzekering is.
 - Leerlingen weten wanneer een arbeidsongevallenverzekering verplicht is.
 - Leerlingen weten wat een verzekering publieke plaatsen is.
 - Leerlingen weten wanneer een verzekering publieke plaatsen verplicht is.
 - Leerlingen kennen de aanvullende verzekeringen voor zelfstandigen en ondernemers:
 - Gewaarborgd inkomen
 - Pensioensparen
 - VAPZ
 - Rechtsbijstandsverzekering

GEBRUIK VAN DE MODULES

U kunt het onlineplatform van **Beter Zeker** soepel en naar eigen inzicht gebruiken. U hebt zeker niet alle materialen nodig om een volledige les samen te stellen. Met de website kunt u snel en eenvoudig uw eigen les samenstellen met enkel de materialen die u wilt gebruiken en ze daarna meteen bewaren. U vindt uw les nadien gemakkelijk terug op de website (in het menu '**Leerkrachten**', via de knop '**Bekijk je lessen**').

Er zijn verschillende manieren om het materiaal van uw les te gebruiken in de klas:

- » volledig op papier;
- » door de les te projecteren met de beamer terwijl de leerlingen werken op papier;
- » door uw les te publiceren in een virtuele klas (zie verder).

Hoe gaat u te werk?

1. Hoe stel ik mijn les samen?

U kiest uit drie modules (verzekeringen algemeen, verzekeringen motorvoertuigen, verzekeringen voor ondernemingen) de invalshoek van uw lessen. Binnen elke module kiest u zelf de opdrachten en bijbehorende infofiches. Dankzij de gebruiksvriendelijke opbouw van de website vindt u snel uw weg door de modules en opdrachten.

- » Klik op de knop 'Stel je les samen' op de homepage.



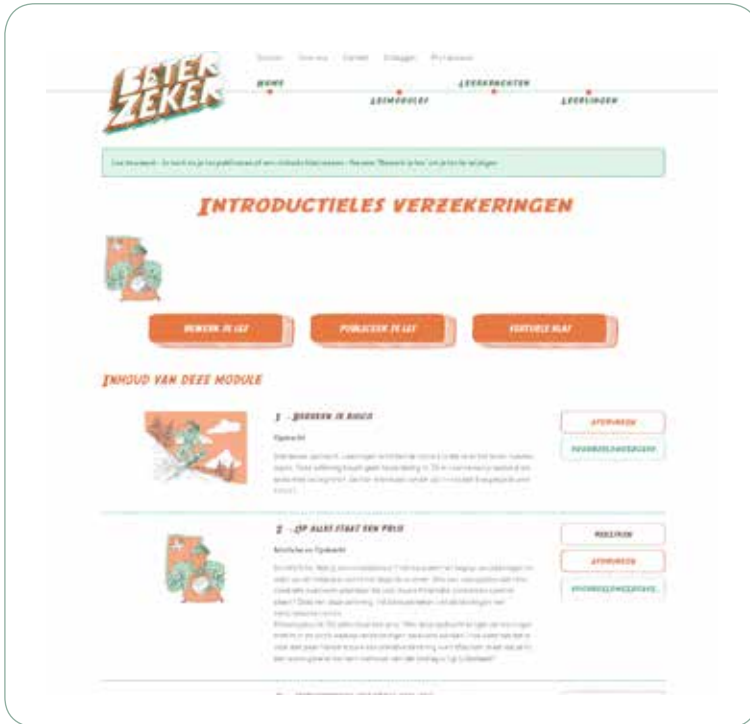
- » Om een les te kunnen samenstellen, dient u zich eerst te registreren en een gebruikersaccount aan te maken.



- » Na het registreren en inloggen kiest u op de pagina ‘Stel je les samen’ de eerst module die u wilt behandelen. Klik daarvoor op het veld ‘Selecteren’.

- » Geef vervolgens een naam aan uw les (bijvoorbeeld ‘Introductie verzekeringen’) en klik op de knop ‘Maak les aan’.
- » U komt nu op een pagina met een overzicht van alle beschikbare materialen, infofiches en opdrachten voor de geselecteerde lesmodules.

- » U kunt bij de lesmaterialen klikken op:
 - o **Afdrukken** – om ze af te drukken als pdf-bestand.
 - o **Bekijken** – om het detail van een infofiche op uw scherm te bekijken.
 - o **Voorbeeldweergave** – om de interactieve opdracht te bekijken zoals de leerling die in de virtuele klas krijgt aangeboden, en zoals u deze zelf kunt projecteren (zie verder).
- » Vink links de lesmaterialen aan die u wenst te gebruiken.
- » Klik op ‘Opslaan’ om uw keuze te bewaren.



Wenst u uw les later aan te passen, materialen toe te voegen of ze net te verwijderen? Dan keert u terug naar uw les, waar u gemakkelijk bijkomende materialen kunt aan- of uitvinken en uw aangepaste les meteen weer kunt opslaan.

Wenst u een nieuwe les samen te stellen?

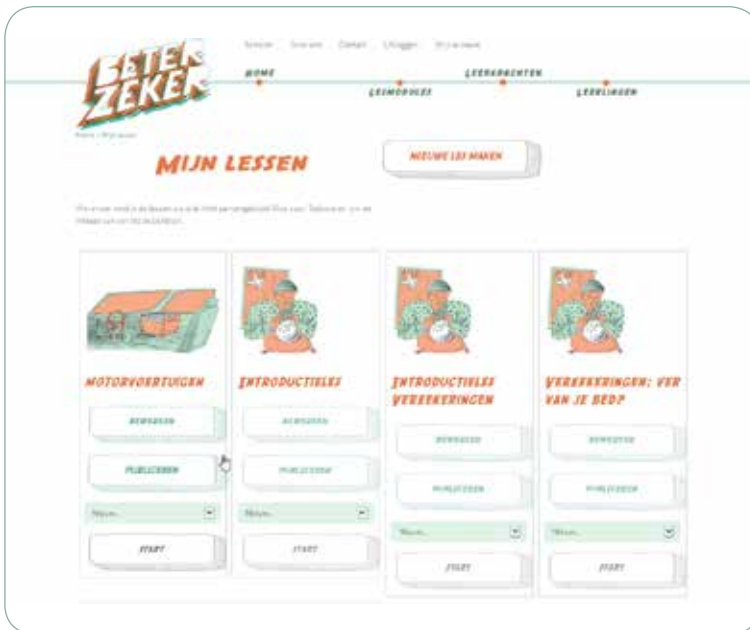
- » Klik dan opnieuw op de knop **'Stel je les samen'** (bijvoorbeeld op de homepage) en volg dezelfde procedure als hierboven beschreven.

Wenst u al uw lessen te bekijken?

- » U vindt al uw lessen gemakkelijk terug op de website onder het menu **'Leerkrachten'**, via de knop **'Bekijk je lessen'**



- Op de pagina **'Mijn lessen'** kunt u de les van uw keuze aanpassen (via de knop **'Bewerken'**), afdrucken of projecteren (via de knop **'Publiceren'**) of klaarzetten in een virtuele klas (via de knop **'Naar de les'**). U kunt ook steeds de resultaten herbekijken van lessen die u eerder al in een virtuele klas hebt gegeven. Selecteer de gewenste klas in het uitklapveld en klik op **'Naar de les'**. Zie ook verder voor meer informatie over het dashboard voor de leerkracht, waarmee u gemakkelijk de voortgang en resultaten van uw leerlingen opvolgt.



2. Hoe gebruik ik mijn les in de klas?

U kunt de les die u op de website hebt samengesteld op meerdere manieren gebruiken in de klas. Ofwel gebruikt u de samengestelde les als virtuele klas (indien al uw leerlingen over een pc en internetverbinding beschikken), ofwel projecteert u de les via de beamer of smartboard. Bovendien blijft het ook mogelijk om de les als papieren werkbundel te gebruiken (met afgedrukte pdf's).

- Klik op de pagina 'Mijn lessen' (via het menu 'Leerkrachten', onder de knop 'Bekijk je lessen') bij de les die u wilt gebruiken op 'Publiceren'.

U kunt uw les op 3 manieren publiceren:



1. Publiceer op papier: Alle geselecteerde lesmaterialen (infofiches en opdrachten) zijn beschikbaar als pdf. U vindt zowel de **lesbrieven met correctiesleutel** bij het volledige leerpakket als de **opdrachtenbundel** met de geselecteerde materialen van uw les voor uw leerlingen. U kunt deze downloaden naar een map op uw pc. Daarna kunt u de pdf's afdrukken of kopiëren. Voorzie voldoende exemplaren van de opdrachtenbundel om uit te delen aan uw leerlingen.



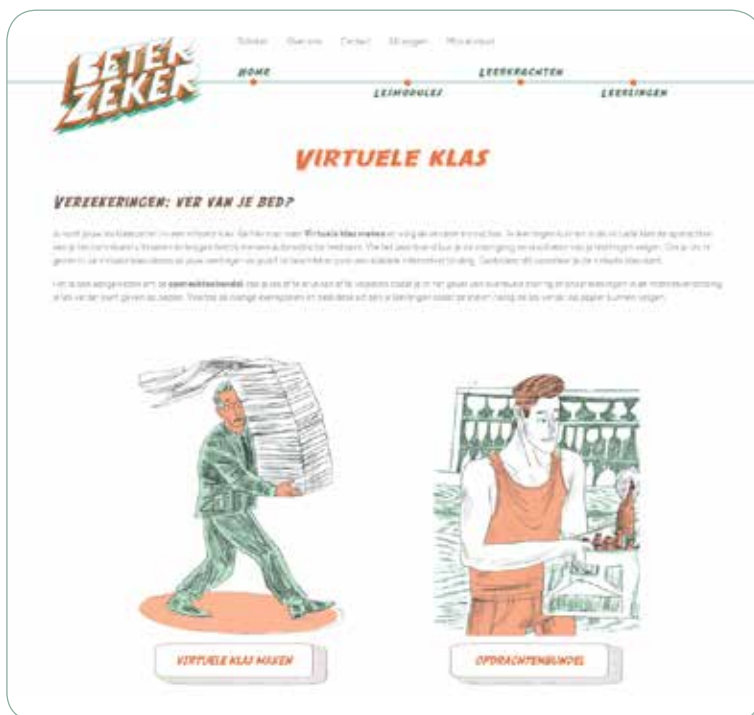
2. Projecteer uw les: U kunt uw les met de geselecteerde lesmaterialen gemakkelijk projecteren met een beamer. Via de klas-pc kunt u de interactieve opdrachten bijvoorbeeld zelf oplossen en de antwoorden tonen aan de leerlingen, of u kunt de opdrachten klassikaal laten beantwoorden door de leerlingen. Bij elke opdracht volgt meteen automatische feedback. De **opdrachtenbundel** van uw les wordt ook opgeslagen als pdf. U kunt deze downloaden naar een map op uw pc. Daarna kunt u de pdf's afdrukken of kopiëren. Voorzie voldoende exemplaren van de opdrachtenbundel om uit te delen aan uw leerlingen, zodat ze de les op papier kunnen meevolgen.



Klik op de knop **'Projecteren'** voor een aangepaste, schermvullende weergave van uw les. Zie het voorbeeld hieronder.



3. Virtuele klas: U kunt uw les ook klaarzetten in een virtuele klas. Klik hiervoor op **'Virtuele klas maken'** en volg de verdere instructies. Om les te geven in de virtuele klas dienen al uw leerlingen te beschikken over een pc en stabiele internetverbinding (bijvoorbeeld in de computerklas). Controleer dit met de IT-verantwoordelijke vooraleer u de virtuele klas start.

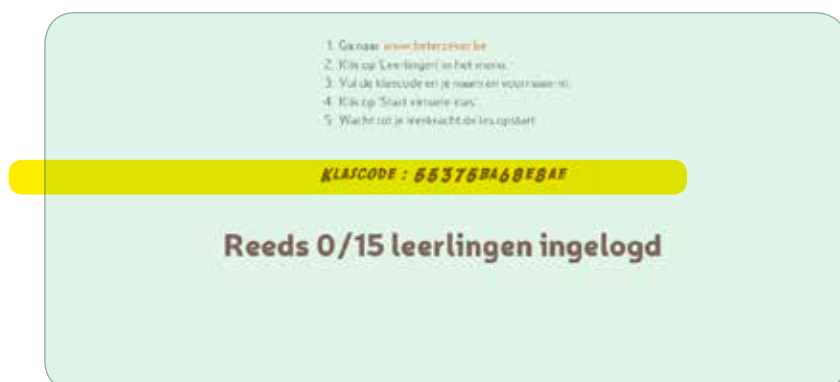


U dient uw virtuele klas eerst een naam te geven (bijvoorbeeld de naam van de klasgroep waaraan u de les geeft: '5 EcoMt') en het aantal leerlingen in te vullen. Vervolgens kunt u de virtuele klas starten door op 'Start' te klikken.



The screenshot shows the 'MAAK EEN VIRTUELE KLAS AAN' form on the Beter Zeker website. The form is titled 'MAAK EEN VIRTUELE KLAS AAN' and contains three input fields: 'Naam van je klas', 'Beschrijving', and 'Aantal leerlingen in je klas *'. Below the fields is a 'START' button. The website header includes 'Sociale', 'Over ons', 'Contact', 'Uitslagen', and 'Mijnaccount'. The navigation menu includes 'HOME', 'LEERKRACHTEN', and 'LEERLINGEN'.

» U krijgt daarna meteen de nodige instructies om uw leerlingen uit te nodigen voor de virtuele klas.

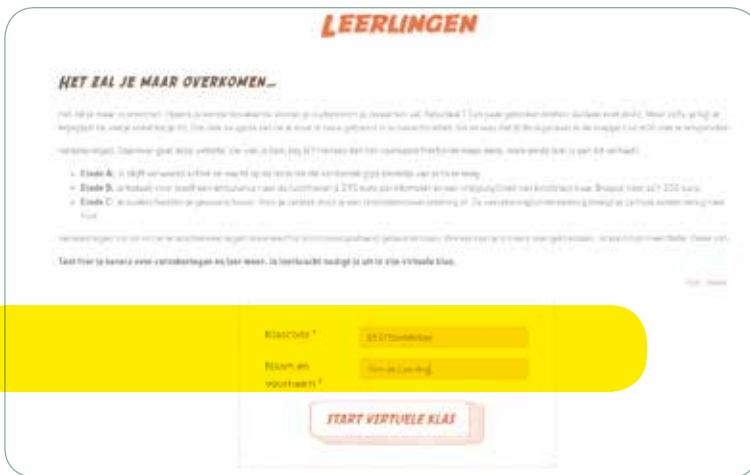


The screenshot shows a confirmation screen for the virtual class. It displays a list of instructions: 1. Ga naar www.beterzeker.be, 2. Klik op 'Leerlingen' in het menu, 3. Vul de klascode en je naam en voornaam in, 4. Klik op 'Start virtuele klas', 5. Wacht tot je leerkracht de les opstart. Below the instructions is a yellow bar with the text 'KLASCODE : 88376BA68F8AF'. At the bottom, it says 'Reeds 0/15 leerlingen ingelogd'.

» Bezorg je leerlingen de unieke klascode die op het scherm verschijnt. Deze hebben ze nodig om toegang te krijgen tot de virtuele klas.

» Vraag de leerlingen om volgende stappen te zetten:

- 1) Ga naar www.beterzeker.be
- 2) Klik op 'Leerlingen' in het menu.
- 3) Vul de klascode en je naam en voornaam in.
- 4) Klik op 'Start virtuele klas'.
- 5) Wacht tot je leerkracht de les opstart.



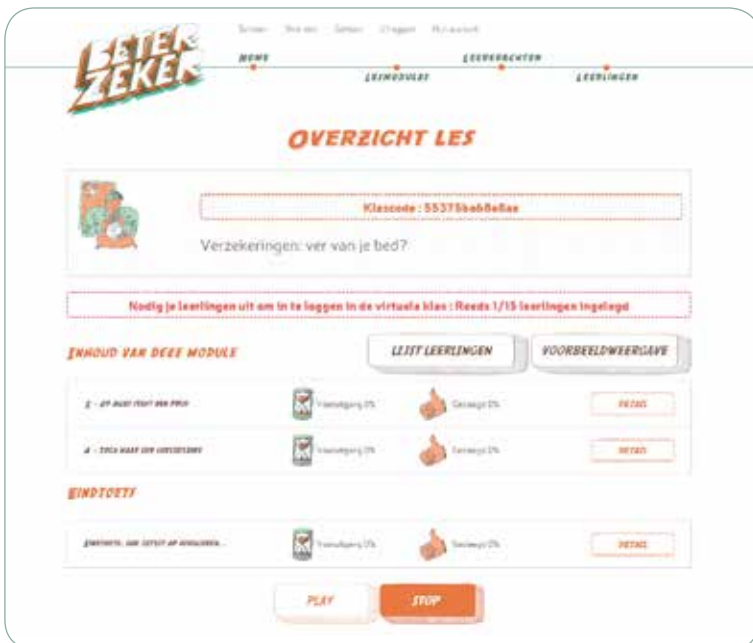
Je kunt als leerkracht in het dashboard steeds bekijken hoeveel leerlingen van je klas al ingelogd zijn in de virtuele klas. Als al je leerlingen ingelogd zijn, kun je de sessie van je virtuele klas opstarten door op 'Play' te klikken.

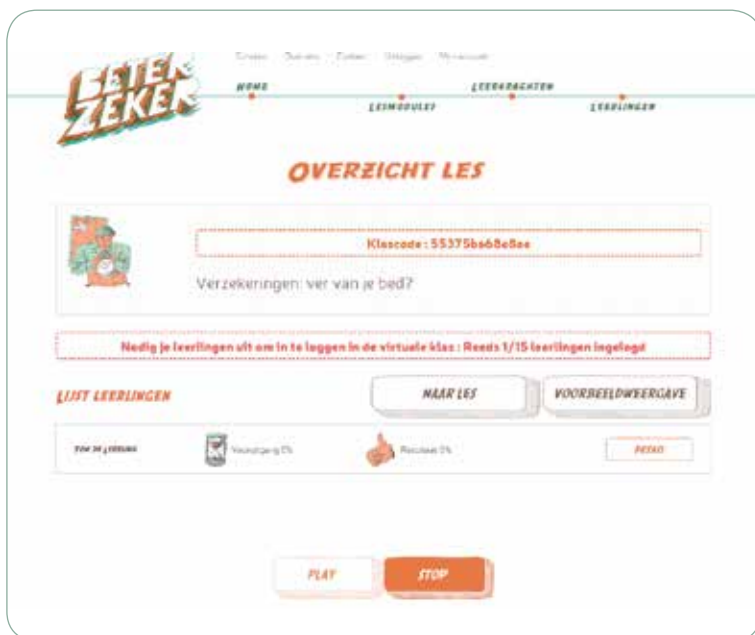


Uw leerlingen kunnen nu de les starten en in de virtuele klas de geselecteerde informatie en opdrachten een voor een individueel doornemen. Ze krijgen hierbij meteen automatische feedback (met uitzondering van de eindtoets, waarin geen feedback gegeven wordt). De les is beschikbaar voor uw leerlingen met de geselecteerde materialen in de volgorde zoals u ze hebt samengesteld. De leerlingen nemen de les lineair door en kunnen geen stukken overslaan.



Via het dashboard voor de leerkracht kunt u de voortgang en resultaten van uw leerlingen volgen. U krijgt per onderdeel van uw les afzonderlijk een indicatie van de vorderingen van uw klas en van hun resultaat (bijvoorbeeld het percentage van de klas dat geslaagd is voor een opdracht). Via de knop **'Lijst leerlingen'** kunt u de voortgang en resultaten voor elke leerling afzonderlijk bekijken. Zie ook verder voor een meer gedetailleerde uitleg over het gebruik van het dashboard.





Via de knop '**Voorbeeldweergave**' kunt u op elk moment uw les bekijken zoals de leerling die in de virtuele klas krijgt aangeboden.

Als u uw les aanbiedt in een virtuele klas is het aangewezen om vooraf de **opdrachtenbundel** van uw les af te drukken of te kopiëren, zodat u in het geval van een eventuele technische storing of bij een onderbreking in de internetverbinding uw les op papier kunt voortzetten. Voorzie de nodige exemplaren en deel deze uit aan uw leerlingen zodat ze indien nodig de les verder op papier kunnen volgen.

Met de knop '**Stop**' kunt u de sessie in de virtuele klas beëindigen.

3. Hoe werk ik met het dashboard?

Met het dashboard van de virtuele klas hebt u als leerkracht een handig instrument om de vorderingen en resultaten van de leerlingen te bekijken en op te volgen. Dat gebeurt in realtime, terwijl de leerlingen aan het werk zijn. Het dashboard heeft twee onderdelen: een klasgedeelte en een leerlingengedeelte. Op het klasgedeelte krijgt u een overzicht van de klassikale voortgang en resultaten. Met een simpele muisklik op de knop **'Lijst leerlingen'** kunt u ook de leerlingen individueel volgen.

Hoe gebruikt u het dashboard?

De overzichtspagina toont de werkzaamheden van de klas. U leest eruit af hoever de leerlingen zijn gevorderd in het afwerken van de opdrachten. Daarnaast ziet u ook de score voor de klas: het aandeel van de leerlingen die geslaagd zijn voor de opdracht.

The screenshot shows the 'OVERZICHT LES' dashboard for a class with code 553Mh0e042c2e. It displays a progress bar for 'Verzekeringen: ver van je bed?' and a status message: 'Nodig je leerlingen uit om in te loggen in de virtuele klas: Reeds 0/10 leerlingen ingelogd'. Below this, there are two tabs: 'LIJST LEERLINGEN' (selected) and 'VOORBEELDWEERGAVE'. The main content area shows a list of tasks with progress indicators (checkmarks and thumbs up) and 'DETAIL' buttons. At the bottom, there are 'PLAY' and 'STOP' buttons.

Voor een overzicht van de vorderingen per leerling klikt u bovenaan op de knop **'Lijst leerlingen'**. Wenst u van een bepaalde opdracht een detail per leerling? Druk dan op de knop **'Detail'**.

This screenshot shows the 'OVERZICHT LES' dashboard with the 'LIJST LEERLINGEN' tab selected. It displays a list of individual students with their names, progress indicators (checkmarks and thumbs up), and 'DETAIL' buttons. The progress bar at the top shows 'Reeds 8/10 leerlingen ingelogd'. The 'BETER ZEKER' logo is visible in the top left corner.

De leerlingenpagina toont de individuele vorderingen van elke leerling. Ook hier kunt u per leerling een algemeen overzicht én een detailoverzicht per opdracht opvragen.

OVERZICHT LES

Klascode : 551bda4921d0d

Testles Verzekeringen

Nodig je leerlingen uit om in te loggen in de virtuele klas : Reeds 8/18 leerlingen ingelogd

LIJST LEERLINGEN

NAAR LES

VOORBEELDWEERGAVE

JTSW	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL
JAS	Vooruitgang 00%	Resultaat 73%	DETAIL
JSW	Vooruitgang 11%	Resultaat 52%	DETAIL
JSW 2	Vooruitgang 11%	Resultaat 11%	DETAIL
JSW JAPAN	Vooruitgang 11%	Resultaat 77%	DETAIL
JTP	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL
INZICHTHOE	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL
INZICHTHOE2	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL

PLAY

STOP

Met de knop 'Naar les' schakelt u terug naar de overzichtspagina.
 Met de knop 'Detail' bekijkt u de resultaten voor de afzonderlijke opdrachten per leerling.

Home
Overzicht
Lesstof
Uitdagingen
Werkboeken

HOME
LEERMODULES
LEERFRACHTEN
LEERLINGEN

OVERZICHT LES

Klascode : 551bda4921d0d

Testles Verzekeringen

Nodig je leerlingen uit om in te loggen in de virtuele klas : Reeds 8/18 leerlingen ingelogd

STEF

NAAR LES

VOORBEELDWEERGAVE

INHOUD VAN DEZE MODULE

1 - BETER ZEKER IN HUIS	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL
2 - OP ALLE STAD DER PLOD	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL
3 - VERREKENEN GEWONNE EN VERLOREN	Vooruitgang 0%	Resultaat 0%	DETAIL

PLAY

STOP

Met de knop 'Stop' beëindigt u de sessie in de virtuele klas.